

AVALIAÇÃO ADMINISTRATIVO

RESULTADO GERAL

Total de pesquisados: 46

Participação: 8,7% (4)

1. 1.2. Na concretização das práticas pedagógicas e administrativas e suas relações com os objetivos centrais da Instituição são identificados resultados, dificuldades, carências, possibilidades e potencialidades?

		Questão Livre
Fraca		0,0% (0)
Regular		25,0% (1)
Boa		75,0% (3)
Sem Resposta		0,0% (0)

2. 1.3. As características básicas do PDI e as suas relações com o contexto social e econômico encontram-se de acordo com o contexto em que a Instituição está inserida?

		Questão Livre
Fraca		0,0% (0)
Regular		25,0% (1)
Boa		75,0% (3)
Sem Resposta		0,0% (0)

3. 1.4. Há articulação entre o PDI e o Projeto Pedagógico Institucional (PPI) no que diz respeito às atividades de ensino, pesquisa, extensão, gestão acadêmica, gestão institucional e avaliação institucional?

		Questão Livre
Fraca		0,0% (0)
Regular		0,0% (0)
Boa		100,0% (4)
Sem Resposta		0,0% (0)

4. 2.1.3. Há pertinência do currículo do curso (concepção e prática), tendo em vista os objetivos institucionais, as demandas sociais (científicas, econômicas, culturais, etc.) e as necessidades individuais?

		Questão Livre
Fraca		0,0% (0)
Regular		25,0% (1)
Boa		75,0% (3)
Sem Resposta		0,0% (0)

5. 2.1.4. Há práticas institucionais no curso de graduação que estimulam a melhoria do ensino, a formação docente, o apoio ao estudante, a interdisciplinaridade, as inovações didático-pedagógica e o uso das novas tecnologias no ensino?

		Questão Livre
Fraca		0,0% (0)
Regular		0,0% (0)
Boa		100,0% (4)
Sem Resposta		0,0% (0)

6. 2.2.1. Há núcleo de Pesquisa (coordenação própria) no

curso de graduação da Instituição, com estrutura própria e responsável (Coordenador) pela sua condução?

		Questão Livre
Fraca		0,0% (0)
Regular		0,0% (0)
Boa		100,0% (4)
Sem Resposta		0,0% (0)

7. 2.2.2. Há relevância social e científica da pesquisa em relação aos objetivos institucionais, tendo como referência as publicações científicas, técnicas e artísticas, patentes, produção de teses, organização de eventos científicos, realização de intercâmb

		Questão Livre
Fraca		0,0% (0)
Regular		25,0% (1)
Boa		75,0% (3)
Sem Resposta		0,0% (0)

8. 2.2.4. Há vínculos e contribuições de pesquisa na Instituição para o desenvolvimento local/regional?

		Questão Livre
Fraca		0,0% (0)
Regular		25,0% (1)
Boa		75,0% (3)
Sem Resposta		0,0% (0)

9. 2.2.5. Há na Instituição políticas e práticas institucionais de pesquisa para a formação de pesquisadores (inclusive iniciação científica)?

		Questão Livre
Fraca		25,0% (1)
Regular		0,0% (0)
Boa		75,0% (3)
Sem Resposta		0,0% (0)

10. 2.2.6. Há na Instituição articulação da pesquisa com as demais atividades acadêmicas?

		Questão Livre
Fraca		0,0% (0)
Regular		25,0% (1)
Boa		75,0% (3)
Sem Resposta		0,0% (0)

11. 2.2.7. Quais os critérios para o desenvolvimento da pesquisa, para a participação dos pesquisadores em eventos acadêmicos, para a publicação e para a divulgação dos trabalhos?

		Questão Livre
Fraca		0,0% (0)
Regular		25,0% (1)
Boa		75,0% (3)
Sem Resposta		0,0% (0)

12. 4.1. Há estratégias, recursos e qualidade da comunicação interna e externa?

		Questão Livre
Fraca		0,0% (0)
Regular		50,0% (2)
Boa		50,0% (2)
Sem Resposta		0,0% (0)

13. 4.1.2. Quais são os meios de comunicação utilizados pela IES?

		Questão Livre
Fraca		25,0% (1)
Regular		0,0% (0)
Boa		75,0% (3)
Sem Resposta		0,0% (0)

14. 4.1.3. Como avalia a imagem pública da instituição nos meios de comunicação social?

		Questão Livre
Fraca		0,0% (0)
Regular		25,0% (1)
Boa		75,0% (3)
Sem Resposta		0,0% (0)

15. 5.1. Há planos de carreira regulamentados para docentes e funcionários técnicoadministrativos com critérios claros de admissão e de progressão?

		Questão Livre
Fraca		25,0% (1)
Regular		25,0% (1)
Boa		50,0% (2)
Sem Resposta		0,0% (0)

16. 5.1.2. Há programas de qualificação profissional e de melhoria de qualidade de vida de docentes e funcionários técnicoadministrativos?

		Questão Livre
Fraca		25,0% (1)
Regular		0,0% (0)
Boa		75,0% (3)
Sem Resposta		0,0% (0)

17. 5.1.3. Há clima institucional, relações interpessoais, estrutura de poder, graus de satisfação pessoal e profissional?

		Questão Livre
Fraca		0,0% (0)
Regular		25,0% (1)
Boa		75,0% (3)
Sem Resposta		0,0% (0)

18. 6.1. Há na instituição a existência de plano de gestão e/ou plano de metas: com adequação da gestão ao cumprimento dos objetivos e projetos institucionais e a coerência com a estrutura organizacional oficial e real?

		Questão Livre
Fraca		0,0% (0)
Regular		25,0% (1)
Boa		75,0% (3)
Sem Resposta		0,0% (0)

19. 6.1.2. Há o funcionamento dos órgãos colegiados na Instituição, a sua composição possui representantes do corpo discentes e existem atribuições definidas dos órgãos colegiados?

		Questão Livre
Fraca		0,0% (0)
Regular		0,0% (0)
Boa		100,0% (4)
Sem Resposta		0,0% (0)

20. 6.1.3. Há uma interrelação do uso da gestão (administrativa e pedagógica) e as tomadas de decisões institucionais em relação às finalidades educativas?

		Questão Livre
Fraca		0,0% (0)

Regular	<input type="checkbox"/>	0,0% (0)
Boa	<input checked="" type="checkbox"/>	100,0% (4)
Sem Resposta	<input type="checkbox"/>	0,0% (0)

21. 6.1.4. Há o uso da gestão estratégica para antecipar problemas e soluções?

Questão Livre

Fraca	<input type="checkbox"/>	0,0% (0)
Regular	<input type="checkbox"/>	0,0% (0)
Boa	<input checked="" type="checkbox"/>	100,0% (4)
Sem Resposta	<input type="checkbox"/>	0,0% (0)

22. 6.1.5. Há modos de participação dos atores na gestão normativa?

Questão Livre

Fraca	<input type="checkbox"/>	0,0% (0)
Regular	<input type="checkbox"/>	25,0% (1)
Boa	<input checked="" type="checkbox"/>	75,0% (3)
Sem Resposta	<input type="checkbox"/>	0,0% (0)

23. 6.1.6. Há investimento na comunicação e circulação da informação com fluência em todos os níveis?

Questão Livre

Fraca	<input type="checkbox"/>	0,0% (0)
Regular	<input type="checkbox"/>	25,0% (1)
Boa	<input checked="" type="checkbox"/>	75,0% (3)
Sem Resposta	<input type="checkbox"/>	0,0% (0)

24. 7.1. Há adequação da infraestrutura da Instituição (salas de aula, biblioteca, laboratórios, áreas de lazer, equipamentos de informática, rede de informações e outros) em função das atividades de ensino, pesquisa e extensão?

Questão Livre

Fraca	<input type="checkbox"/>	0,0% (0)
Regular	<input type="checkbox"/>	0,0% (0)
Boa	<input checked="" type="checkbox"/>	100,0% (4)
Sem Resposta	<input type="checkbox"/>	0,0% (0)

25. 7.1.2. Há políticas institucionais de conservação, atualização, segurança e de estímulo à utilização dos meios em função dos fins?

Questão Livre

Fraca	<input type="checkbox"/>	0,0% (0)
Regular	<input type="checkbox"/>	0,0% (0)
Boa	<input checked="" type="checkbox"/>	100,0% (4)
Sem Resposta	<input type="checkbox"/>	0,0% (0)

26. 7.1.3. Há a utilização da infraestrutura no desenvolvimento de práticas pedagógicas inovadoras?

Questão Livre

Fraca	<input type="checkbox"/>	0,0% (0)
Regular	<input type="checkbox"/>	0,0% (0)
Boa	<input checked="" type="checkbox"/>	100,0% (4)
Sem Resposta	<input type="checkbox"/>	0,0% (0)

27. 8.1. Há a adequação e a efetividade do (plano estratégico) planejamento geral da Instituição e sua relação com o Projeto Pedagógico Institucional e com os Projetos Pedagógicos dos Cursos?

Questão Livre

Fraca	<input type="checkbox"/>	0,0% (0)
Regular	<input type="checkbox"/>	0,0% (0)
Boa	<input checked="" type="checkbox"/>	100,0% (4)
Sem Resposta	<input type="checkbox"/>	0,0% (0)

28. 8.1.2. Há procedimentos de avaliação e acompanhamento do planejamento Institucional, especialmente das atividades educativas?

Questão Livre

Fraca	<input type="checkbox"/>	0,0% (0)
Regular	<input type="checkbox"/>	0,0% (0)
Boa	<input checked="" type="checkbox"/>	100,0% (4)
Sem Resposta	<input type="checkbox"/>	0,0% (0)

29. 1.1. As finalidades, os objetivos e os compromissos da Instituição encontram-se explicitados em documentos oficiais, tais como no Regimento Unificado, nos Projetos Pedagógicos dos Cursos e no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)?

Questão Livre

Fraca	<input type="checkbox"/>	0,0% (0)
Regular	<input type="checkbox"/>	0,0% (0)
Boa	<input checked="" type="checkbox"/>	100,0% (4)
Sem Resposta	<input type="checkbox"/>	0,0% (0)

30. 2.1.1. A concepção de currículo e a organização didático-pedagógica (métodos, metodologias, planos de ensino e de aprendizagem e avaliação da aprendizagem) estão de acordo com os fins da instituição, as diretrizes curriculares nacionais de cada curso e a

Questão Livre

Fraca	<input type="checkbox"/>	0,0% (0)
Regular	<input type="checkbox"/>	0,0% (0)
Boa	<input checked="" type="checkbox"/>	100,0% (4)
Sem Resposta	<input type="checkbox"/>	0,0% (0)

31. 2.1.2. As práticas pedagógicas no curso de graduação são condizentes (aulas expositivas, estudos de casos, fórum de debates, etc), considerando a relação entre a transmissão de informações e a utilização de processos participativos de construção do conhec

Questão Livre

Fraca	<input type="checkbox"/>	0,0% (0)
Regular	<input type="checkbox"/>	0,0% (0)
Boa	<input checked="" type="checkbox"/>	100,0% (4)
Sem Resposta	<input type="checkbox"/>	0,0% (0)

32. 1) Quanto as suas atribuições desenvolvidas na IES, você as considera:

Questão Livre

de excelente desempenho;	<input type="checkbox"/>	25,0% (1)
de bom desempenho;	<input checked="" type="checkbox"/>	75,0% (3)
de fácil desempenho;	<input type="checkbox"/>	0,0% (0)
de difícil desempenho.	<input type="checkbox"/>	0,0% (0)
Sem Resposta	<input type="checkbox"/>	0,0% (0)

33. 2) Quanto ao horário de trabalho, que você cumpre na IES, você o considera:

Questão Livre

com excesso de horas para cumprir suas atribuições;	<input type="checkbox"/>	0,0% (0)
suficiente para cumprir suas atribuições;	<input checked="" type="checkbox"/>	100,0% (4)
razoável para cumprir suas atribuições;	<input type="checkbox"/>	0,0% (0)
insuficiente para cumprir suas atribuições.	<input type="checkbox"/>	0,0% (0)
Sem Resposta	<input type="checkbox"/>	0,0% (0)

34. 3) Para o melhor desempenho do seu trabalho, o mais importante é: (assinale uma ou mais alternativas):

		Questão Livre
pontualidade;	<input type="checkbox"/>	0,0% (0)
assiduidade;	<input type="checkbox"/>	0,0% (0)
qualidade;	<input checked="" type="checkbox"/>	50,0% (2)
cumprimento do tempo determinado para executar o trabalho.	<input checked="" type="checkbox"/>	25,0% (1)
Sem Resposta	<input type="checkbox"/>	25,0% (1)

35. 4) O que você tem praticado, com mais intensidade, nos últimos 6 meses:

		Questão Livre
criatividade;	<input checked="" type="checkbox"/>	50,0% (2)
iniciativa;	<input type="checkbox"/>	0,0% (0)
cooperação;	<input checked="" type="checkbox"/>	50,0% (2)
participação nas decisões.	<input type="checkbox"/>	0,0% (0)
Sem Resposta	<input type="checkbox"/>	0,0% (0)

36. 5) O que você considera essencial para sua reciclagem profissional. (Assinale uma ou mais alternativas):

		Questão Livre
treinamento;	<input checked="" type="checkbox"/>	50,0% (2)
inovação das atividades profissionais	<input checked="" type="checkbox"/>	50,0% (2)
curso de informática;	<input type="checkbox"/>	0,0% (0)
curso de línguas.	<input type="checkbox"/>	0,0% (0)
Sem Resposta	<input type="checkbox"/>	0,0% (0)

37. 6) Você se considera um funcionário:

		Questão Livre
exemplar;	<input checked="" type="checkbox"/>	25,0% (1)
integrado ao trabalho;	<input checked="" type="checkbox"/>	75,0% (3)
de bom desempenho;	<input type="checkbox"/>	0,0% (0)
de desempenho razoável.	<input type="checkbox"/>	0,0% (0)
Sem Resposta	<input type="checkbox"/>	0,0% (0)

38. 7.1 Direção:

		Questão Livre
Excelente (satisfação total);	<input type="checkbox"/>	0,0% (0)
Bom (satisfação acima da média);	<input checked="" type="checkbox"/>	75,0% (3)
Regular (satisfação na média);	<input checked="" type="checkbox"/>	25,0% (1)
Ruim (satisfação abaixo da média).	<input type="checkbox"/>	0,0% (0)
Sem Resposta	<input type="checkbox"/>	0,0% (0)

39. 7.2 Tesouraria:

		Questão Livre
Excelente (satisfação total);	<input type="checkbox"/>	0,0% (0)
Bom (satisfação acima da média);	<input checked="" type="checkbox"/>	75,0% (3)
Regular (satisfação na média);	<input checked="" type="checkbox"/>	25,0% (1)
Ruim (satisfação abaixo da média).	<input type="checkbox"/>	0,0% (0)
Sem Resposta	<input type="checkbox"/>	0,0% (0)

40. 7.3 Informática:

		Questão Livre

Excelente (satisfação total);	<input type="checkbox"/>	0,0% (0)
Bom (satisfação acima da média);	<input checked="" type="checkbox"/>	100,0% (4)
Regular (satisfação na média);	<input type="checkbox"/>	0,0% (0)
Ruim (satisfação abaixo da média).	<input type="checkbox"/>	0,0% (0)
Sem Resposta	<input type="checkbox"/>	0,0% (0)

41. 7.4 Coordenação do Curso: ⌵

Questão Livre

Excelente (satisfação total);	<input type="checkbox"/>	0,0% (0)
Bom (satisfação acima da média);	<input checked="" type="checkbox"/>	100,0% (4)
Regular (satisfação na média);	<input type="checkbox"/>	0,0% (0)
Ruim (satisfação abaixo da média).	<input type="checkbox"/>	0,0% (0)
Sem Resposta	<input type="checkbox"/>	0,0% (0)

42. 7.5) Coordenação de Estágio: ⌵

Questão Livre

Excelente (satisfação total);	<input type="checkbox"/>	0,0% (0)
Bom (satisfação acima da média);	<input checked="" type="checkbox"/>	75,0% (3)
Regular (satisfação na média);	<input type="checkbox"/>	0,0% (0)
Ruim (satisfação abaixo da média).	<input type="checkbox"/>	0,0% (0)
Sem Resposta	<input type="checkbox"/>	25,0% (1)

43. 7.6) Coordenação de Pesquisa, Produção Científica e Extensão: ⌵

Questão Livre

Excelente (satisfação total);	<input type="checkbox"/>	0,0% (0)
Bom (satisfação acima da média);	<input checked="" type="checkbox"/>	75,0% (3)
Regular (satisfação na média);	<input type="checkbox"/>	25,0% (1)
Ruim (satisfação abaixo da média).	<input type="checkbox"/>	0,0% (0)
Sem Resposta	<input type="checkbox"/>	0,0% (0)

44. 7.7) Coordenação de Monografia: ⌵

Questão Livre

Excelente (satisfação total);	<input type="checkbox"/>	0,0% (0)
Bom (satisfação acima da média);	<input checked="" type="checkbox"/>	100,0% (4)
Regular (satisfação na média);	<input type="checkbox"/>	0,0% (0)
Ruim (satisfação abaixo da média).	<input type="checkbox"/>	0,0% (0)
Sem Resposta	<input type="checkbox"/>	0,0% (0)

45. 7.8) Coordenação de Orientação Administrativa, Pedagógica e Profissional: ⌵

Questão Livre

Excelente (satisfação total);	<input type="checkbox"/>	0,0% (0)
Bom (satisfação acima da média);	<input checked="" type="checkbox"/>	100,0% (4)
Regular (satisfação na média);	<input type="checkbox"/>	0,0% (0)
Ruim (satisfação abaixo da média).	<input type="checkbox"/>	0,0% (0)
Sem Resposta	<input type="checkbox"/>	0,0% (0)

46. 7.9 Secretaria:

	Questão Livre
Excelente (satisfação total);	0,0% (0)
Bom (satisfação acima da média);	100,0% (4)
Regular (satisfação na média);	0,0% (0)
Ruim (satisfação abaixo da média).	0,0% (0)
Sem Resposta	0,0% (0)

47. 7.10. Biblioteca:

	Questão Livre
Excelente (satisfação total);	0,0% (0)
Bom (satisfação acima da média);	100,0% (4)
Regular (satisfação na média);	0,0% (0)
Ruim (satisfação abaixo da média).	0,0% (0)
Sem Resposta	0,0% (0)

48. 7.11. Gráfica:

	Questão Livre
Excelente (satisfação total);	0,0% (0)
Bom (satisfação acima da média);	50,0% (2)
Regular (satisfação na média);	50,0% (2)
Ruim (satisfação abaixo da média).	0,0% (0)
Sem Resposta	0,0% (0)

49. 10.1. Há sustentabilidade financeira da Instituição e políticas de captação e alocação de recursos?

	Questão Livre
Fraca	0,0% (0)
Regular	0,0% (0)
Boa	100,0% (4)
Sem Resposta	0,0% (0)

50. 10.1.2. Há políticas direcionadas à aplicação de recursos para programas de ensino, pesquisa e extensão?

	Questão Livre
Fraca	0,0% (0)
Regular	0,0% (0)
Boa	100,0% (4)
Sem Resposta	0,0% (0)

51. 10.1.3. Há no PDI uma relação entre a proposta de desenvolvimento da IES e o orçamento previsto?

	Questão Livre
Fraca	0,0% (0)
Regular	0,0% (0)
Boa	100,0% (4)
Sem Resposta	0,0% (0)

52. 10.1. 4. As obrigações trabalhistas estão sendo cumpridas?

	Questão Livre
Fraca	0,0% (0)
Regular	0,0% (0)
Boa	100,0% (4)
Sem Resposta	0,0% (0)

53. 10.1.5. Os salários dos docentes e dos técnicos administrativos estão sendo pagos regularmente? 🔍

		Questão Livre
Fraca	<input type="checkbox"/>	0,0% (0)
Regular	<input type="checkbox"/>	0,0% (0)
Boa	<input checked="" type="checkbox"/>	100,0% (4)
Sem Resposta	<input type="checkbox"/>	0,0% (0)

54. 10.1.6. Há uma política de espaço físico para atualização e adequação das instalações no atendimento das demandas da IES? 🔍

		Questão Livre
Fraca	<input type="checkbox"/>	0,0% (0)
Regular	<input type="checkbox"/>	0,0% (0)
Boa	<input checked="" type="checkbox"/>	100,0% (4)
Sem Resposta	<input type="checkbox"/>	0,0% (0)