

AVALIAÇÃO DISCENTES 2015

RESULTADO GERAL

Data Início: 12/08/2015 Período: 2015
 Data Fim: 01/12/2015

Total de pesquisados: 911 Participação: 12,1% (110)

1) Quanto ao atendimento prestado ao corpo discente, pelos diversos setores da IES e a execução do Projeto Pedagógico do seu Curso pelos Coordenadores, assinale o que se apresentar mais coerente, na sua opinião:

1. 1.1) Direção:

	Questão Livre
Excelente (satisfação total);	26,4% (29)
Bom (satisfação acima da média);	44,5% (49)
Regular (satisfação na média);	22,7% (25)
Ruim (satisfação abaixo da média)	4,5% (5)
Sem Resposta	1,8% (2)

2. 1.2) Coordenação do Curso, também quanto ao cumprimento do Projeto Pedagógico do Curso:

	Questão Livre
Excelente (satisfação total);	25,5% (28)
Bom (satisfação acima da média);	43,6% (48)
Regular (satisfação na média);	23,6% (26)
Ruim (satisfação abaixo da média).	3,6% (4)
Sem Resposta	3,6% (4)

3. 1.3) Coordenação de Estágio, também quanto ao cumprimento do Projeto Pedagógico do Curso:

	Questão Livre
Excelente (satisfação total);	22,7% (25)
Bom (satisfação acima da média);	35,5% (39)
Regular (satisfação na média);	24,5% (27)
Ruim (satisfação abaixo da média).	8,2% (9)
Sem Resposta	9,1% (10)

4. 1.5) Coordenação de Monografia, também quanto ao cumprimento do Projeto Pedagógico do Curso:

	Questão Livre
Excelente (satisfação total);	26,4% (29)
Bom (satisfação acima da média);	40,9% (45)
Regular (satisfação na média);	18,2% (20)
Ruim (satisfação abaixo da média).	2,7% (3)
Sem Resposta	11,8% (13)

5. 1.6) Coordenação de Orientação Administrativa, Pedagógica e Profissional, também quanto ao cumprimento

	Questão Livre
Excelente (satisfação total);	29,1% (32)
Bom (satisfação acima da média);	40,9% (45)
Regular (satisfação na média);	23,6% (26)

Ruim (satisfação abaixo da média);		1,8% (2)
Sem Resposta		4,5% (5)

6. 1.7) Secretária:

Questão Livre

Excelente (satisfação total);		47,3% (52)
Bom (satisfação acima da média);		32,7% (36)
Regular (satisfação na média);		11,8% (13)
Ruim (satisfação abaixo da média);		5,5% (6)
Sem Resposta		2,7% (3)

7. 1.8) Biblioteca:

Questão Livre

Excelente (satisfação total);		46,4% (51)
Bom (satisfação acima da média);		38,2% (42)
Regular (satisfação na média);		10,0% (11)
Ruim (satisfação abaixo da média);		2,7% (3)
Sem Resposta		2,7% (3)

8. 1.9) Tesouraria:

Questão Livre

Excelente (satisfação total);		55,5% (61)
Bom (satisfação acima da média);		33,6% (37)
Regular (satisfação na média);		6,4% (7)
Ruim (satisfação abaixo da média);		1,8% (2)
Sem Resposta		2,7% (3)

9. 1.10) CPD:

Questão Livre

Excelente (satisfação total);		34,5% (38)
Bom (satisfação acima da média);		36,4% (40)
Regular (satisfação na média);		15,5% (17)
Ruim (satisfação abaixo da média);		6,4% (7)
Sem Resposta		7,3% (8)

10. 1.11) Gráfica:

Questão Livre

Excelente (satisfação total);		20,0% (22)
Bom (satisfação acima da média);		36,4% (40)
Regular (satisfação na média);		23,6% (26)
Ruim (satisfação abaixo da média);		12,7% (14)
Sem Resposta		7,3% (8)

2) Quanto à infra-estrutura atual da Faculdade, assinale o que se apresenta mais coerente, na sua opinião:

11. 2.1) Estrutura da Sala de Aula:

Questão Livre

Excelente (satisfação total);		21,8% (24)
Bom (satisfação acima da média);		37,3% (41)
Regular (satisfação na média);		21,8% (24)

Ruim (satisfação abaixo da média);		18,2% (20)
Sem Resposta		0,9% (1)

12. 2.2) Laboratório de Informática:

Questão Livre

Excelente (satisfação total);		21,8% (24)
Bom (satisfação acima da média);		30,0% (33)
Regular (satisfação na média);		30,9% (34)
Ruim (satisfação abaixo da média);		13,6% (15)
Sem Resposta		3,6% (4)

13. 2.3) Biblioteca:

Questão Livre

Excelente (satisfação total);		39,1% (43)
Bom (satisfação acima da média);		42,7% (47)
Regular (satisfação na média);		10,9% (12)
Ruim (satisfação abaixo da média);		4,5% (5)
Sem Resposta		2,7% (3)

14. 2.4) Cantina:

Questão Livre

Excelente (satisfação total);		13,6% (15)
Bom (satisfação acima da média);		25,5% (28)
Regular (satisfação na média);		30,0% (33)
Ruim (satisfação abaixo da média);		29,1% (32)
Sem Resposta		1,8% (2)

15. 2.5) Auditório de Faculdade:

Questão Livre

Excelente (satisfação total);		35,5% (39)
Bom (satisfação acima da média);		33,6% (37)
Regular (satisfação na média);		18,2% (20)
Ruim (satisfação abaixo da média);		8,2% (9)
Sem Resposta		4,5% (5)

16. 2.6) Terminais de consulta:

Questão Livre

Excelente (satisfação total);		20,9% (23)
Bom (satisfação acima da média);		35,5% (39)
Regular (satisfação na média);		26,4% (29)
Ruim (satisfação abaixo da média);		7,3% (8)
Sem Resposta		10,0% (11)

17. 2.7) Estrutura geral da Faculdade:

Questão Livre

Excelente (satisfação total);		18,2% (20)
Bom (satisfação acima da média);		48,2% (53)
Regular (satisfação na média);		24,5% (27)
Ruim (satisfação abaixo da média);		4,5% (5)
Sem Resposta		4,5% (5)

18. 2.8) CPD:

	Questão Livre
Excelente (satisfação total);	21,8% (24)
Bom (satisfação acima da média);	38,2% (42)
Regular (satisfação na média);	27,3% (30)
Ruim (satisfação abaixo da média);	6,4% (7)
Sem Resposta	6,4% (7)

19. 2.9) Gráfica:

	Questão Livre
Excelente (satisfação total);	17,3% (19)
Bom (satisfação acima da média);	30,9% (34)
Regular (satisfação na média);	29,1% (32)
Ruim (satisfação abaixo da média);	13,6% (15)
Sem Resposta	9,1% (10)

3) Quanto à grade curricular do curso, assinale o que for mais coerente, na sua opinião:

20. 3.1) Grade curricular:

	Questão Livre
Excelente (satisfação total);	27,3% (30)
Bom (satisfação acima da média);	50,0% (55)
Regular (satisfação na média);	18,2% (20)
Ruim (satisfação abaixo da média);	1,8% (2)
Sem Resposta	2,7% (3)

21. 4) Quanto à eventos científicos, assinale àqueles que a IES promoveu nos anos 2013 e 2014:

	Questão Livre
Palestras;	73,6% (81)
Congresso;	4,5% (5)
Semana comemorativa do curso;	4,5% (5)
Aulas práticas externas;	2,7% (3)
Excursões/Pesquisa de campo.	1,8% (2)
Sem Resposta	12,7% (14)

22. 5) Quanto às práticas formais de avaliação, assinale as que foram praticadas nos anos de 2013 e 2014:

	Questão Livre
Provas escritas;	59,1% (65)
Seminários;	11,8% (13)
Projetos e relatórios de pesquisa;	3,6% (4)
Monografias;	1,8% (2)
Estudos de Casos.	3,6% (4)
Sem Resposta	20,0% (22)

23. 6) Quanto às práticas pedagógicas, assinale às que foram praticadas nos anos de 2013 e 2014:

	Questão Livre
Pesquisa bibliográfica;	29,1% (32)
Utilização do retroprojektor;	34,5% (38)
Utilização de quadro de giz ou quadro branco;	9,1% (10)

Utilização do laboratório de informática;		3,6% (4)
Utilização de fitas de vídeo e TV.		2,7% (3)
Sem Resposta		20,9% (23)

24. 7) Quanto aos temas emergentes, assinale os que foram comentados durante a ministração de aulas, nos anos de 2013 e 2014:

	Questão Livre	
Ecologia;		4,5% (5)
Meio ambiente;		17,3% (19)
Globalização;		30,0% (33)
Qualidade;		4,5% (5)
Consumidor.		20,9% (23)
Sem Resposta		22,7% (25)

1. A missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional:

25. 1.1. As finalidades, os objetivos e os compromissos da Instituição encontram-se explicitados em documentos oficiais, tais como no Regimento Unificado, nos Projetos Pedagógicos dos Cursos e no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)?

	Questão Livre	
Fraca		3,6% (4)
Regular		31,8% (35)
Boa		53,6% (59)
Sem Resposta		10,9% (12)

26. 1.2. Na concretização das práticas pedagógicas e administrativas e suas relações com os objetivos centrais da Instituição são identificados resultados, dificuldades, carências, possibilidades e potencialidades?

	Questão Livre	
Fraca		3,6% (4)
Regular		40,0% (44)
Boa		44,5% (49)
Sem Resposta		11,8% (13)

27. 1.3. As características básicas do PDI e as suas relações com o contexto social e econômico encontram-se de acordo com o contexto em que a Instituição está inserida?

	Questão Livre	
Fraca		4,5% (5)
Regular		35,5% (39)
Boa		48,2% (53)
Sem Resposta		11,8% (13)

28. 1.4. Há articulação entre o PDI e o Projeto Pedagógico Institucional (PPI) no que diz respeito às atividades de ensino, pesquisa, extensão, gestão acadêmica, gestão institucional e avaliação institucional?

	Questão Livre	
Fraca		3,6% (4)
Regular		36,4% (40)
Boa		46,4% (51)
Sem Resposta		13,6% (15)

2. A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas normas de operacionalização, incluindo os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades.

2.1. Ensino:

29. As práticas pedagógicas no curso de graduação são condizentes (aulas expositivas, estudos de casos, fórum de debates, etc), considerando a relação entre a transmissão de informações e a utilização de processos participativos de construção do conhecimento?

Questão Livre

Fraca		5,5% (6)
Regular		23,6% (26)
Boa		56,4% (62)
Sem Resposta		14,5% (16)

30. 2.1.3. Há pertinência do currículo do curso (concepção e prática), tendo em vista os objetivos institucionais, as demandas sociais (científicas, econômicas, culturais, etc.) e as necessidades individuais?

		Questão Livre
Fraca		6,4% (7)
Regular		22,7% (25)
Boa		55,5% (61)
Sem Resposta		15,5% (17)

31. 2.1.4. Há práticas institucionais no curso de graduação que estimulam a melhoria do ensino, a formação docente, o apoio ao estudante, a interdisciplinariedade, as inovações didático-pedagógica e o uso das novas tecnologias no ensino?

		Questão Livre
Fraca		5,5% (6)
Regular		30,0% (33)
Boa		49,1% (54)
Sem Resposta		15,5% (17)

2.2. Pesquisa:

32. 2.2.1. Há núcleo de Pesquisa (coordenação própria) no curso de graduação da Instituição, com estrutura própria e responsável (Coordenador) pela sua condução?

		Questão Livre
Fraca		11,8% (13)
Regular		26,4% (29)
Boa		43,6% (48)
Sem Resposta		18,2% (20)

33. 2.2.2. Há relevância social e científica da pesquisa em relação aos objetivos institucionais, tendo como referência as publicações científicas, técnicas e artísticas, patentes, produção de teses, organização de eventos científicos, realização de intercâmb

		Questão Livre
Fraca		9,1% (10)
Regular		28,2% (31)
Boa		41,8% (46)
Sem Resposta		20,9% (23)

34. 2.2.3. A Instituição possui veículos de divulgação intelectual, artística e cultural do corpo docente e técnico-administrativo (como revistas, jornais, etc.)?

		Questão Livre
Fraca		18,2% (20)
Regular		34,5% (38)
Boa		30,0% (33)
Sem Resposta		17,3% (19)

35. 2.2.4. Há vínculos e contribuições de pesquisa na Instituição para o desenvolvimento local/regional?

		Questão Livre
Fraca		14,5% (16)
Regular		29,1% (32)
Boa		36,4% (40)
Sem Resposta		20,0% (22)

36. 2.2.5. Há na Instituição políticas e práticas institucionais de pesquisa para a formação de pesquisadores (inclusive iniciação científica)?

		Questão Livre
Fraca		15,5% (17)
Regular		29,1% (32)
Boa		40,0% (44)

Sem Resposta  15,5% (17)

37. 2.2.6. Há na Instituição articulação da pesquisa com as demais atividades acadêmicas?

	Questão Livre
Fraca	10,9% (12)
Regular	26,4% (29)
Boa	40,0% (44)
Sem Resposta	22,7% (25)

38. 2.2.7. Quais os critérios para o desenvolvimento da pesquisa, para a participação dos pesquisadores em eventos acadêmicos, para a publicação e para a divulgação dos trabalhos?

	Questão Livre
Fraca	12,7% (14)
Regular	27,3% (30)
Boa	41,8% (46)
Sem Resposta	18,2% (20)

2.3. Extensão:

39. 2.3.1. Há núcleo de extensão no curso de graduação da Instituição, com estrutura própria (coordenação própria, Núcleo de Prática Jurídica) e responsável (Coordenador) pela sua condução?

	Questão Livre
Fraca	12,7% (14)
Regular	27,3% (30)
Boa	36,4% (40)
Sem Resposta	23,6% (26)

40. 2.3.2. Há a concepção da extensão e de intervenção social afirmada no PDI?

	Questão Livre
Fraca	11,8% (13)
Regular	30,0% (33)
Boa	35,5% (39)
Sem Resposta	22,7% (25)

41. 2.3.3. Há articulação das atividades de extensão com o ensino e a pesquisa e com as necessidades e demandas do entorno social?

	Questão Livre
Fraca	11,8% (13)
Regular	24,5% (27)
Boa	37,3% (41)
Sem Resposta	26,4% (29)

42. 2.3.4. Há participação dos estudantes nas ações de extensão e intervenção social e o respectivo impacto em sua formação?

	Questão Livre
Fraca	10,9% (12)
Regular	29,1% (32)
Boa	33,6% (37)
Sem Resposta	26,4% (29)

43. 3.1. Há transferência de conhecimento e importância social das ações universitárias e impactos das atividades científicas, técnicas e culturais, para o desenvolvimento regional e nacional?

	Questão Livre
Fraca	10,0% (11)
Regular	26,4% (29)
Boa	37,3% (41)
Sem Resposta	26,4% (29)

44. 3.1.2. Há natureza das relações com o setor público, com o setor produtivo e com o mercado de trabalho e com instituições sociais, culturais e educativas de todos os

níveis?

		Questão Livre
Fraca		10,9% (12)
Regular		29,1% (32)
Boa		33,6% (37)
Sem Resposta		26,4% (29)

45. 3.1.3. Há ações voltadas ao desenvolvimento da democracia, promoção da cidadania, de atenção a setores sociais excluídos, políticas de ação afirmativa etc.?

		Questão Livre
Fraca		11,8% (13)
Regular		23,6% (26)
Boa		38,2% (42)
Sem Resposta		26,4% (29)

4. A comunicação com a sociedade.

46. 4.1. Há estratégias, recursos e qualidade da comunicação interna e externa?

		Questão Livre
Fraca		8,2% (9)
Regular		30,0% (33)
Boa		41,8% (46)
Sem Resposta		20,0% (22)

47. 4.1.2. Quais são os meios de comunicação utilizados pela IES?

		Questão Livre
Fraca		10,9% (12)
Regular		25,5% (28)
Boa		41,8% (46)
Sem Resposta		21,8% (24)

48. 4.1.3. Como avalia a imagem pública da instituição nos meios de comunicação social?

		Questão Livre
Fraca		13,6% (15)
Regular		21,8% (24)
Boa		44,5% (49)
Sem Resposta		20,0% (22)

5. As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico Administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho.

49. 5.1. Há planos de carreira regulamentados para docentes e funcionários técnico-administrativos com critérios claros de admissão e de progressão?

		Questão Livre
Fraca		9,1% (10)
Regular		28,2% (31)
Boa		40,0% (44)
Sem Resposta		22,7% (25)

50. 5.1.2. Há programas de qualificação profissional e de melhoria de qualidade de vida de docentes e funcionários técnico-administrativos?

		Questão Livre
Fraca		11,8% (13)
Regular		26,4% (29)
Boa		35,5% (39)
Sem Resposta		26,4% (29)

51. 5.1.3. Há clima institucional, relações inter-pessoais, estrutura de poder, graus de satisfação pessoal e profissional?

		Questão Livre
Fraca		7,3% (8)
Regular		26,4% (29)
Boa		41,8% (46)

Sem Resposta  24,5% (27)

6. Organização e gestão da Instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios.

52. 6.1. Há na instituição a existência de plano de gestão e/ou plano de metas: com adequação da gestão ao cumprimento dos objetivos e projetos institucionais e a coerência com a estrutura organizacional oficial e real?

		Questão Livre
Fraca		7,3% (8)
Regular		32,7% (36)
Boa		34,5% (38)
Sem Resposta		25,5% (28)

53. 6.1.2. Há o funcionamento dos órgãos colegiados na Instituição, a sua composição possui representantes do corpo discente e existem atribuições definidas dos órgãos colegiados?

		Questão Livre
Fraca		9,1% (10)
Regular		28,2% (31)
Boa		35,5% (39)
Sem Resposta		27,3% (30)

54. 6.1.3. Há uma inter-relação do uso da gestão (administrativa e pedagógica) e as tomadas de decisões institucionais em relação às finalidades educativas?

		Questão Livre
Fraca		6,4% (7)
Regular		30,9% (34)
Boa		36,4% (40)
Sem Resposta		26,4% (29)

55. 6.1.4. Há o uso da gestão estratégica para antecipar problemas e soluções?

		Questão Livre
Fraca		9,1% (10)
Regular		29,1% (32)
Boa		35,5% (39)
Sem Resposta		26,4% (29)

56. 6.1.5. Há modos de participação dos atores na gestão normativa?

		Questão Livre
Fraca		9,1% (10)
Regular		29,1% (32)
Boa		36,4% (40)
Sem Resposta		25,5% (28)

57. 6.1.6. Há investimento na comunicação e circulação da informação com fluência em todos os níveis?

		Questão Livre
Fraca		13,6% (15)
Regular		23,6% (26)
Boa		37,3% (41)
Sem Resposta		25,5% (28)

7. Infra-estrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação.

58. 7.1. Há adequação da infra-estrutura da Instituição (salas de aula, biblioteca, laboratórios, áreas de lazer, equipamentos de informática, rede de informações e outros) em função das atividades de ensino, pesquisa e extensão?

		Questão Livre
Fraca ? quando não existe na Instituição adequação de sua		17,3% (19)

infra-estrutura (salas de aula, biblioteca, laboratórios, áreas de lazer, equipamentos de informática, rede de informações e outros) em função das atividades de ensino, pesquisa e extensão;		
Boa ? quando existe na Instituição total adequação da sua infra-estrutura (salas de aula, biblioteca, laboratórios, áreas de lazer, equipamentos de informática, rede de informações e outros) em função das atividades de ensino, pesquisa e extensão.		64,5% (71)
Sem Resposta		18,2% (20)

59. 7.1.2. Há políticas institucionais de conservação, atualização, segurança e de estímulo à utilização dos meios em função dos fins?

Questão Livre

Fraca ? quando não existe na Instituição políticas institucionais de conservação, atualização, segurança e de estímulo à utilização dos meios em função dos fins		8,2% (9)
Regular ? quando existe na Instituição políticas institucionais de conservação, atualização, segurança e de estímulo à utilização dos meios em função dos fins, mas precisão ser aperfeiçoadas (*):		27,3% (30)
Boa ? quando existe na Instituição quando existe na Instituição políticas institucionais adequadas de conservação, atualização, segurança e de estímulo à utilização dos meios em função dos fins.		42,7% (47)
Sem Resposta		21,8% (24)

60. 7.1.3. Há a utilização da infra-estrutura no desenvolvimento de práticas pedagógicas inovadoras?

Questão Livre

Fraca ? quando não existe na Instituição a utilização da infra-estrutura no desenvolvimento de práticas pedagógicas inovadoras;		11,8% (13)
Regular ? quando existe na Instituição a utilização da infra-estrutura no desenvolvimento de práticas		29,1% (32)

pedagógicas inovadoras, mas precisão ser aperfeiçoadas (*);		
Boa ? quando existe na Instituição a adequada utilização da infra-estrutura no desenvolvimento de práticas pedagógicas inovadoras.		39,1% (43)
Sem Resposta		20,0% (22)

8. Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia de auto-avaliação institucional.

61. 8.1. Há a adequação e a efetividade do (plano estratégico) planejamento geral da Instituição e sua relação com o Projeto Pedagógico Institucional e com os Projetos Pedagógicos dos Cursos?

		Questão Livre
Fraca		9,1% (10)
Regular		28,2% (31)
Boa		42,7% (47)
Sem Resposta		20,0% (22)

62. 8.1.2. Há procedimentos de avaliação e acompanhamento do planejamento Institucional, especialmente das atividades educativas?

		Questão Livre
Fraca		11,8% (13)
Regular		28,2% (31)
Boa		39,1% (43)
Sem Resposta		20,9% (23)

9. Política de atendimento aos estudantes.

63. 9.1. Há políticas de acesso, seleção e permanência de estudantes (critérios utilizados, acompanhamento pedagógico (Coordenação Administrativa, Pedagógica e Profissional), espaço de participação e de convivência) e sua relação com as políticas públicas e c

		Questão Livre
Fraca		12,7% (14)
Regular		30,0% (33)
Boa		40,0% (44)
Sem Resposta		17,3% (19)

64. 9.1.2. Há políticas de participação dos estudantes em atividades de ensino (estágios, tutoria), iniciação científica, extensão, avaliação institucional, atividades de intercâmbio estudantil?

		Questão Livre
Fraca		13,6% (15)
Regular		23,6% (26)
Boa		45,5% (50)
Sem Resposta		17,3% (19)

65. 9.1.3. Há mecanismos/sistemáticas de estudos e análise dos dados sobre ingressantes, evasão/abandono, tempos médios de conclusão, formaturas, relação professor/aluno e outros estudos tendo em vista a melhoria das atividades educativas?

		Questão Livre
Fraca		12,7% (14)
Regular		28,2% (31)
Boa		39,1% (43)
Sem Resposta		20,0% (22)

66. 9.1.4. Há acompanhamento de egressos e de criação de oportunidades de formação continuada?

		Questão Livre
Fraca		17,3% (19)
Regular		27,3% (30)
Boa		36,4% (40)

Sem Resposta  19,1% (21)

9.2. Egressos.

67. 9.2.1. Há inserção profissional dos egressos?

		Questão Livre
Fraca		14,5% (16)
Regular		29,1% (32)
Boa		39,1% (43)
Sem Resposta		17,3% (19)

68. 9.2.2. Há a participação dos egressos na vida da Instituição?

		Questão Livre
Fraca		15,5% (17)
Regular		28,2% (31)
Boa		40,0% (44)
Sem Resposta		16,4% (18)

* Gerado em 25/02/2016 às 19h34